Федеральное государственное бюджетное Утверждаю: профессиональное образовательное учреждение директор Орловского СУВУ «Орловское специальное учебно-воспитательное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Т.В. учреждение закрытого типа». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Положение о социально-психологической службе Орловского СУВУ**

**1.Общие положения**   
  
1.1. Социально-психологическая службаОрловского СУВУ (далее Служба) - это структура, которая работает в единой системе учебно-воспитательного процесса учреждения и руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, Уставом учреждения, функциональными обязанностями специалистов Службы, приказами и распоряжениями директора.  
  
1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий педагогических работников специального училища закрытого типа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечении защиты прав и интересов несовершеннолетних с девиантным поведением, создание благоприятных условий для их реабилитации и коррекции. Деятельность Службы в училище направлена на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, компенсации и развития воспитанников, диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания.

1.3. Работа социально-психологической службы Орловского СУВУ основывается на строгом соблюдении международных, российских и республиканских актов в области защиты прав детей, законодательства РФ в области образования.  
  
**2. Основные задачи Службы**   
2.1.Диагностика психосоматического состояния воспитанника.

2.2. Координация усилий педагогического коллектива по реабилитации коррекции и развитию несовершеннолетних.

2.3. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников и педагогов.

2.4. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение воспитанника в стенах училища. Социальная адаптация несовершеннолетних, его правовая защита. Помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции, социализации. Помощь воспитанникам в профориентации, получении профессии.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных и воспитательных программ. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь.

2.6. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается несовершеннолетним на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

**3.Основные направления работы.** **3.1.** Структура службы социально-психологического сопровождения представлена тремя подразделениями:

3.1.1. Психологическое.

3.1.2. Социальное.

3.1.3. Педагогическое.

В каждом из подразделений можно выделить три основных направления деятельности: ***диагностическое; практическое; научно-методическое.***

**3.2. Психологическое подразделение**

*Диагностическое направление*

* Диагностика уровня познавательной, эмоционально-чувственной сферы несовершеннолетних и особенностей межличностных отношений при поступлении в учреждение.
* Диагностика и анализ уровня депривации у воспитанника как при поступлении в училище, так и на протяжении проживания в нем.
* Проведение диагностики индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего, выявление причин психо-соматических нарушений.
* Изучение межличностных отношений в коллективе воспитанников.
* *Практическое направление.*
* Создание благоприятного психологического климата в училище, способствование определению форм взаимоотношений между воспитанниками, несовершеннолетним и взрослым.
* Консультирование педагогов и других работников по кругу проблем, касающихся их профессиональной компетенции.
* Профилактика психологической перегрузки и невротических срывов у несовершеннолетних, связанные с особыми условиями их жизни.
* Разработка и осуществление программы, направленной на развитие личностного потенциала воспитанника.
* Разработка и осуществление программы коррекции и компенсации состояния психической депривации у воспитанников.
* Диагностика и анализ степени адаптации несовершеннолетних на разных этапах жизни в училище
* Коррекционно-развивающие занятия как групповые, так и индивидуальные.

*Научно-методическое направление*

* Выступление по актуальным проблемам психического развития несовершеннолетних на научно-практических конференциях и психологических консилиумах, на педсоветах, совещаниях, методических объединениях по проблемам психологии детей с девиантным поведением, по теоретическим вопросам возрастной, педагогической и специальной психологии.
* Консультирование администрации и членов педагогического коллектива училища по проблемам психологического развития воспитанников.
* Способствование повышению психологической культуры всех членов педагогического коллектива училища.
* Выпуск методических рекомендаций по изучаемым проблемам, публикация статей, методических сборников.
* Участие в работе ПМПК.

**3.3. Социальное подразделение**

*Диагностическое направление*

* Диагностика условий проживания воспитанника до поступления в СУВУ (семейные условия проживания в доме ребенка, в социальном приюте и др.учреждениях)
* Определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности.
* Определение социального статуса воспитанника в училище.
* Диагностика социальной адаптации выпускника училища и дальнейшая интеграция его в социуме.

*Практическое направление*

* Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников училища.
* Контроль соблюдения прав несовершеннолетних.
* Проведение регулярной работы с личными делами воспитанников, с целью определения путей реализации защиты его интересов.
* Выступление по доверенности от имени Орловского СУВУ по защите прав и интересов воспитанников в правоохранительных органах.
* Контроль адаптации, обучения и проживания несовершеннолетних в учреждение.
* Организация индивидуальной работы с воспитанниками по профессиональному самоопределению.
* Выявление и диагностика фактов асоциального поведения и обеспечение его своевременной коррекции.
* Участие в работе ПМПК.

*Научно-методическое направление*

* Выступления на педагогических советах, методических объединениях, и других совещаниях по вопросам социальной защиты.
* Проведение консультаций, совещаний с работниками по вопросам социальной защиты воспитанников училища.
* Выпуск методических рекомендаций по изучаемым проблемам, публикация статей, методических сборников.

**3.4. Педагогическое подразделение**

*Диагностическое направление*

* Проведение углубленного логопедического обследования несовершеннолетних для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений и вторичных речевых расстройств, используя различные организационные формы диагностической работы (индивидуальное обследование, индивидуальные и групповые занятия).
* Комплектование групп несовершеннолетних в зависимости от возраста и диагноза.
* Осуществление динамического наблюдения за воспитанниками, прошедшими курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с воспитателями и специалистами службы социально-психологического сопровождения, а также периодических обследований несовершеннолетних.

*Практическое направление*

* Составление развернутого заключения и рекомендаций по результатам коррекционной работы для воспитателей и специалистов СПС.
* Проведение с несовершеннолетними групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
* Оказание постоянной консультативной помощи воспитателям, учителям, мастерам по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, организации работы специалистов по закрепления положительных результатов коррекционного процесса.
* Участие в работе ПМПК.

*Научно-методическое направление*

* Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с нарушениями интеллектуального развития и трудностями усвоения школьной программы.
* Осуществление консультативной помощи педагогам в выборе технологий специальной педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении.

**4. Структура Службы**

4.1. Служба создается в образовательном учреждении приказом директора

4.2. Руководитель Службы назначается и освобождается от должности приказом директора образовательного учреждения.

4.3. В состав социально-психологической службы включены следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Все специалисты должны иметь соответствующую квалификацию.

4.4. Внутренняя структура и штатная численность службы утверждается директором образовательного учреждения в соответствии с типовыми штатами, нормативами численности специалистов с учетом объемов работы и специфики деятельности.

4.5. Сотрудники Службы ведут документацию, содержание и формы которой закреплены соответствующими нормативными актами различного уровня. В целях повышения качества взаимодействия специалистов сотрудники Службы имеют равные права доступа к рабочей документации Службы, если при этом гарантируется соблюдение принципа обязательной конфиденциальности данных.

4.6. В случае, если имеющиеся данные в любой степени могут нанести вред какому-либо субъекту образовательного процесса, сотрудники Службы гарантируют либо их кодификацию (сокрытие имен, заключений, рекомендаций под кодовыми обозначениями), либо ограничение доступа к ним, либо уничтожение этих данных.

**5. Права и обязанности сотрудника социально-психологической службы**

***5.1. Сотрудники СПС имеют право:***

5.1.1 вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными должностной инструкцией обязанностями;

5.1.2. определять приоритетные направления работы, выбирать формы и методы работы;

5.1.3. знакомиться с документацией учебно-воспитательного процесса, необходимой для качественного выполнения своих обязанностей, обращаться с запросами к администрации учреждения;

5.1.4. повышать свою квалификацию в установленном порядке;

5.1.5. проходить аттестацию в установленном порядке;

5.1.6. участвовать в рассмотрении спорных вопросов, касающихся всех участников образовательного процесса.

***5.2. Сотрудники СПС обязаны:***

5.2.1. руководствоваться соответствующими нормативными документами, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность Службы;

5.2.2. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

5.2.3. изучать документацию о состоянии здоровья воспитанников; выявлять уровень развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер; изучать социальную ситуацию развития несовершеннолетнего, неблагоприятные варианты развития воспитанников, запас знаний и представлений;

5.2.4. знать новейшие достижения науки, применять современные методы работы;

5.2.5. работать в тесном контакте с руководством образовательного учреждения, оказывать необходимую помощь администрации;

5.2.6. выполнять распоряжения администрации образовательного учреждения;

5.2.7. представлять для согласования годовой план и отчет работы руководителю Службы;

5.2.8. выполнять распоряжения администрации, Управления образования, если эти распоряжения не находятся в противоречии.

5.2. 9. соблюдать законодательство о защите персональных данных.